

# **CNKI AI 学术研究助手 使用手册**

**中国知网 互联网平台事业部**

**2024年9月**

# 目录

<b>1、问答式增强检索</b> .....	<b>1</b>
1.1 智能问答 .....	1
1.2 思维导图 .....	1
1.3 文献概览 .....	2
1.4 可信增强 .....	3
1.5 可控生成 .....	3
1.5.1 选文可控生成.....	3
1.5.2 分组可控生成.....	4
1.6 学者查询 .....	5
<b>2、AI 辅助研读</b> .....	<b>6</b>
2.1 单篇问答 .....	6
2.1.1 打开方式.....	6
2.1.1.1 知网文献.....	6
2.1.1.2 自主上传.....	7
2.1.2 总结提炼.....	7
2.1.3 辅助研读.....	7
2.1.3.1 标准问题.....	7
2.1.3.2 延展问题.....	8
2.1.4 自由问答.....	8
2.1.5 拓展研究.....	9
2.1.6 文章精要.....	9
2.1.7 全文翻译.....	10
2.2 文章伴读 .....	10
2.2.1 概念解释.....	11
2.2.2 中英互译.....	11
2.2.3 文献推荐.....	11
2.2.4 引用问答.....	12
2.2.5 笔记摘录.....	12
2.2.6 文内检索.....	13

2.3 专题问答 .....	13
2.3.1 新建专题.....	13
2.3.2 专题信息.....	14
2.3.3 总结提炼.....	14
<b>3、AI 辅助创作 .....</b>	<b>15</b>
3.1 资料研参 .....	15
3.2 对话写作 .....	15
3.2.1 创作起始阶段.....	15
3.2.1.1 选题推荐 .....	16
3.2.1.2 文章大纲 .....	16
3.2.1.3 文献综述 .....	16
3.2.1.4 相关文献 .....	17
3.2.2 论文撰写阶段.....	17
3.2.2.1 扩写 .....	18
3.2.2.2 续写 .....	18
3.2.2.3 缩写 .....	18
3.2.2.4 改写 .....	19
3.2.3 文章批改润色阶段.....	19
3.2.3.1 润色批改 .....	20
3.2.3.2 据意查词 .....	20
3.2.3.3 概念解释 .....	20
3.2.3.4 言词答句 .....	20
<b>4、苹果树智能体 .....</b>	<b>21</b>
4.1 文献综述简洁版.....	21
4.1.1 输入文献综述标题.....	21
4.1.2 筛选参考文献.....	22
4.1.3 生成文献综述.....	22
4.2 学术趋势 .....	23
4.2.1 领域概貌.....	23
4.2.2 近十年发文.....	24
4.2.3 TOP10 期刊.....	24

4.2.4 TOP10 学者.....	24
4.2.5 TOP10 机构.....	25
4.2.6 研究主题.....	25
4.2.7 学科分布.....	25
4.2.8 研究层次.....	26
4.2.9 基金分布.....	26

# CNKI AI 学术研究助手使用手册

CNKI AI 学术研究助手（<https://aiplus.cnki.net>）是人工智能时代同方知网最新研发的服务于科研全流程的 AI 辅助研究工具，是提供问答式增强检索和生成式知识服务的创新实践。AI 学术研究助手将先进的 AI 大模型技术、知网优质内容资源与科研场景紧密结合，围绕科学探索、文献研读、知识管理与成果创作等重要需求展开，其构建的问答式增强检索、AI 辅助研读、AI 辅助创作与苹果树智能体四大服务体系，高效支撑了科研全流程需求，可以大幅提高学术研究的效率和质量，全方位助力科技创新。

## 1、问答式增强检索

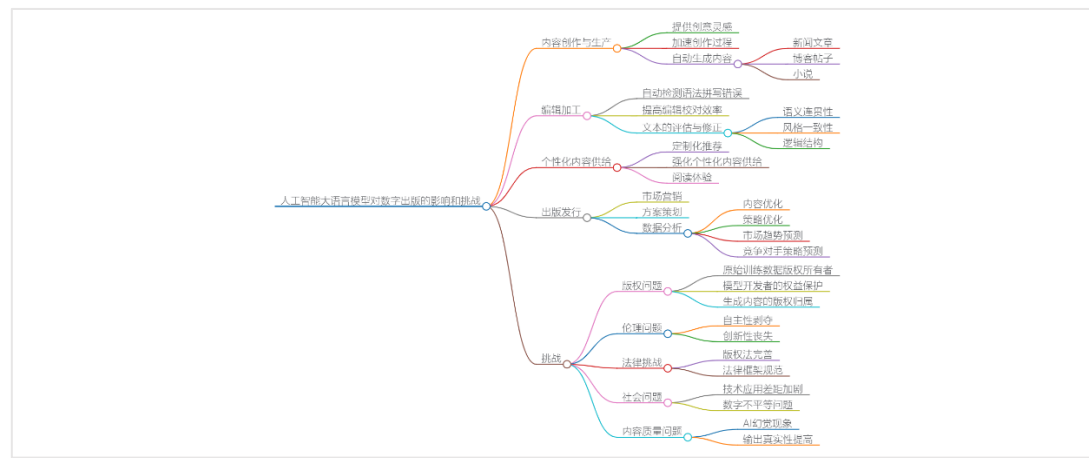
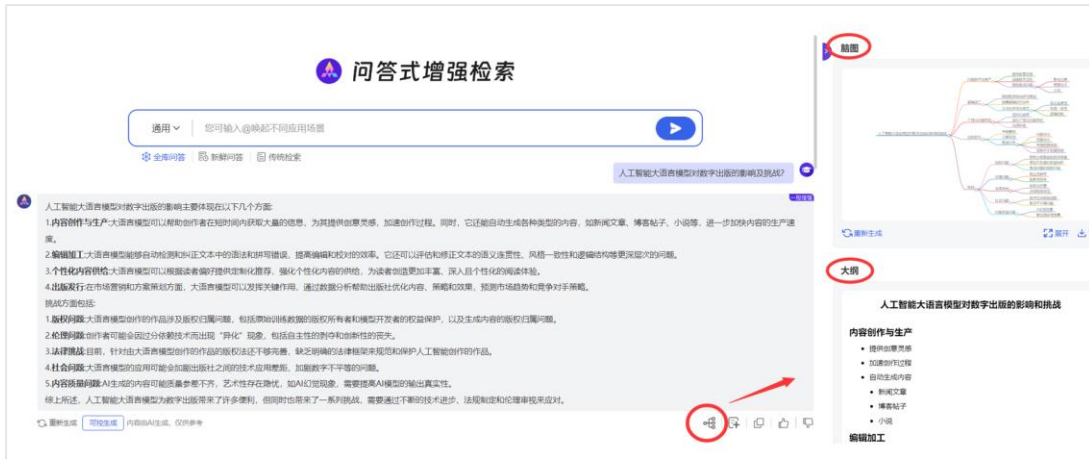
### 1.1 智能问答

AI 助手将全面分析与理解用户的问题，并基于知网全库资源为用户提供全面、系统、专业的回答，回答内容可追溯到专业文献。



### 1.2 思维导图

AI 助手可一键总结生成脑图和大纲，辅助用户快速掌握问答结果的核心要点，加深知识理解，助力学习、工作的效率提升。

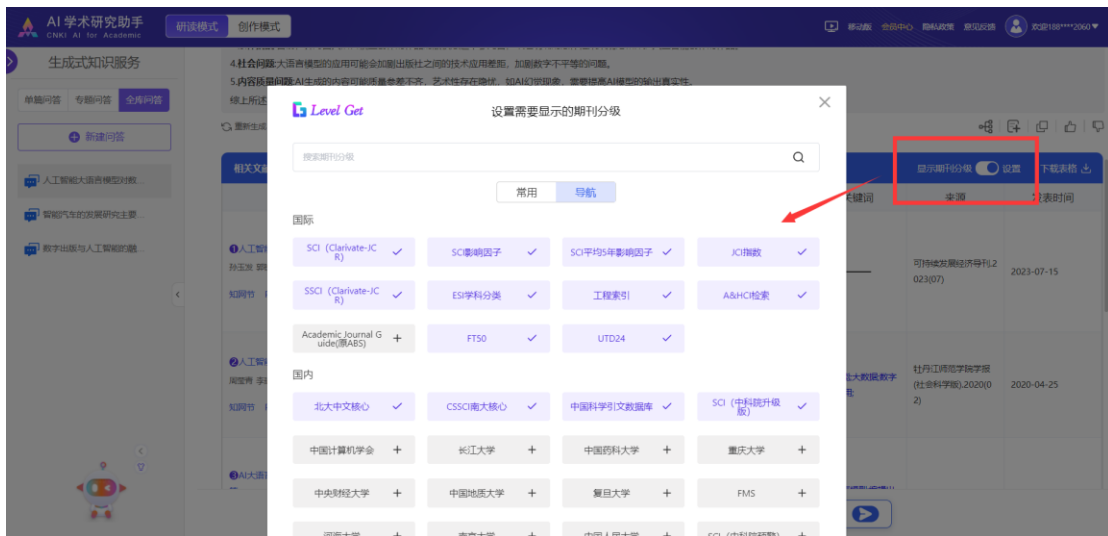


### 1.3 文献概览

AI 助手可以展示与主题相关的文献全景地图，实现帮助用户快速把握该主题的研究现状、发展趋势与关键文献。

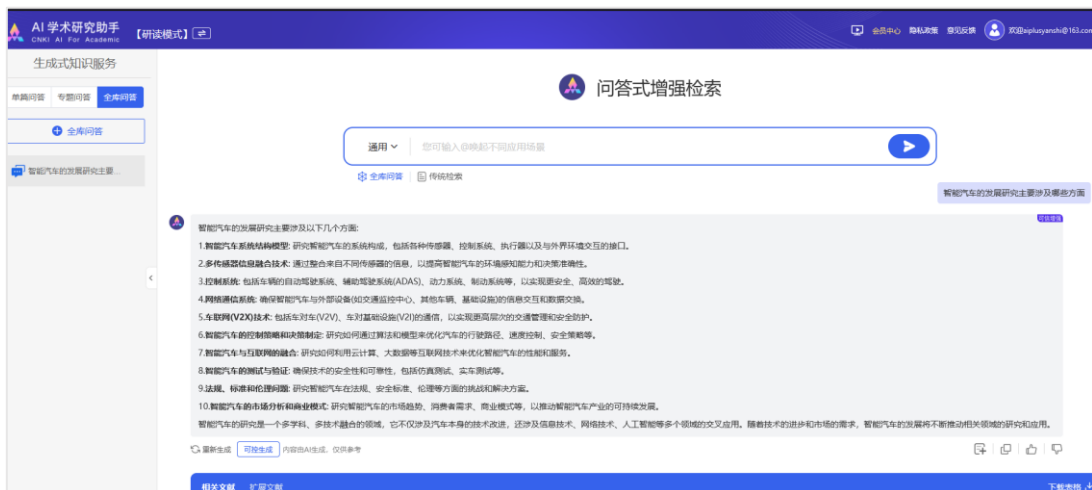
还可以个性化设置需要显示的期刊分级，用户可以根据自己研究的需要和兴趣，选择适合自己学术水平和研究深度的期刊进行阅读。





## 1.4 可信增强

基于知网海量高质量知识数据与专业学术向量数据库，AI 助手可以为用户提供科学、专业、可信的回答。

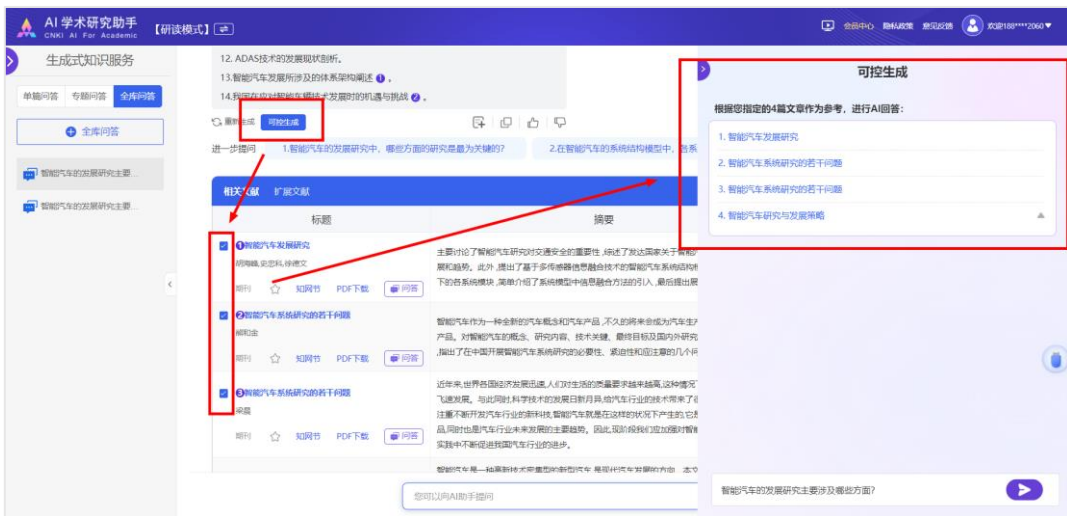


## 1.5 可控生成

每个人的知识层次和需求不同，即使是同一问题，也会对答案内容的深度、领域等方面有不同要求。AI 助手的可控生成服务创新性地满足了用户个性可控的问答需求。

### 1.5.1 选文可控生成

AI 助手将在用户选定的单篇或多篇文章生成回答。



## 1.5.2 分组可控生成

AI 助手将在用户选定的行业、主题、作者、时间等分组，进行文章聚类可控生成回答，回答更专业、系统。





## 1.6 学者查询

输入作者姓名及所在机构，即可一键获取该学者的研究学科、关注领域、发表文献等，帮助用户深入了解该学者的研究进展和学术贡献。



## 2、AI 辅助研读

在进行文献阅读时，科研人员常常需要花费大量时间筛选和阅读文献，在阅读过程中还会遇到概念不明、语言障碍等问题，导致阅读效率不高。AI 助手的研读模式提供单篇问答、文章伴读、专题问答、全库问答服务，辅助科研工作者深度学习理解，激发创新火花，加速创作进程。

### 2.1 单篇问答

用户在甄选文献时无需通读全文，AI 助手可快速呈现文章核心内容，对文章进行快速总览和价值判断，大幅节省用户甄选、了解文献的时间。



#### 2.1.1 打开方式

##### 2.1.1.1 知网文献

可以通过文献检索添加需要阅读和问答的文章。



### 2.1.1.2 自主上传

AI 助手支持上传 PDF、doc、docx 格式的自有文章，上传的单篇文档大小不超过 36M，上传总存储空间为 1G。上传成功后即可在单篇问答和专题问答下使用问答服务。



### 2.1.2 总结提炼

对文章核心思想、文章大纲、文献要点、研究方法、研究结论及相关工作进行快速提炼总结，短时间内即可了解文章的主旨内容，大幅节省用户甄选、了解文献的时间。



### 2.1.3 辅助研读

#### 2.1.3.1 标准问题

学术研究助手基于科研方法提供了一套专业化的标准问题，用户可对每篇文献进行提问并一键获取答案，帮助用户更方便、快速地掌握文章核心内容。



### 2.1.3.2 延展问题

AI 助手通过学习全文后，可根据文章内容智能生成个性化延展问题，帮助用户更加深入地了解文章内容，同时达到拓展思路、启发灵感的效果。



### 2.1.4 自由问答

在阅读过程中，有任何问题都可直接向 AI 提问，AI 助手将化身 24 小时在线的老师为用户提供专业地解答。



## 2.1.5 拓展研究

系统会自动选取文献的参考文献、引证文献、相似文献中的前五篇文献，AI助手能够实现对这五篇文献的智能问答，和观点汇总。



## 2.1.6 文章精要

对文献内容的概括和总结，可实现对文章概要、观点、方法与结论的一键提炼与汇总，辅助完成对文章内容的理解和把握。精要内容支持 pdf 下载。



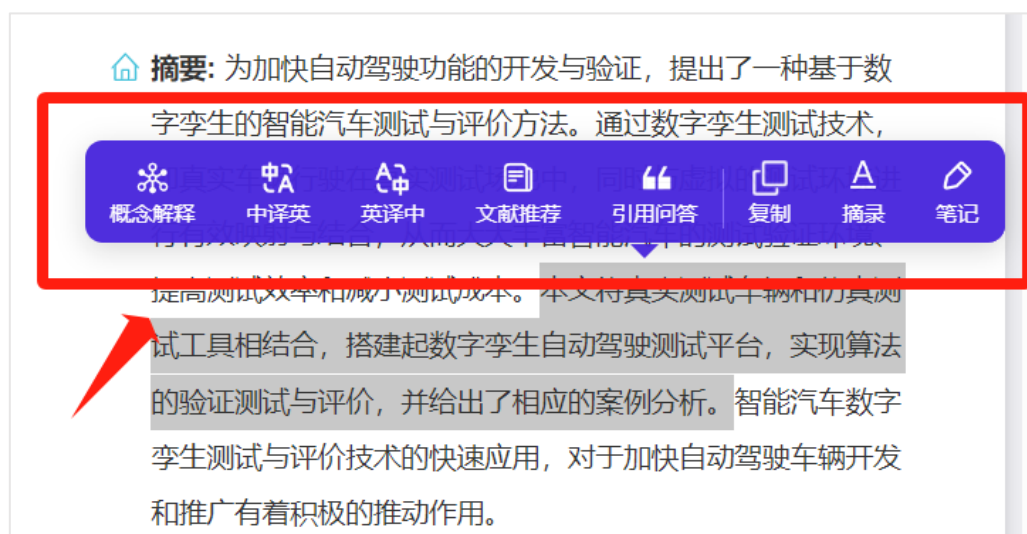
## 2.1.7 全文翻译

可对用户上传的英文文献进行一键翻译，有“译文模式”和“对照模式”两种阅读模式。使用对照模式时，当鼠标放置在译文处时，原文的对应内容将会被标亮，可有效提高用户的英文文献阅读速度与知识吸收率。



## 2.2 文章伴读

文献精读是对文献进行深入的阅读、理解和分析，在阅读过程中可以随时划取选中感兴趣的内容，伴读服务框会自动弹出，为用户提供概念解释、中英互译、文献推荐、引用问答等功能。使用户感受无障碍研读，大幅提高阅读效率和知识吸收率。





### 2.2.1 概念解释

对选中的内容进行详细的解释和说明，帮助用户更好地理解和掌握相关的概念，提高学习和研究效率。



### 2.2.2 中英互译

帮助用户快速准确地将中文翻译成英文，或者将英文翻译成中文。在阅读时更好地理解文章内容，同时在撰写时找到更精确的表达方式，提高学术研究效率。



### 2.2.3 文献推荐

根据选中部分的内容进行相关文献的推荐，拓宽知识面，深化对某个主题的理解，帮助用户更加深入地理解和掌握文章内容。



## 2.2.4 引用问答

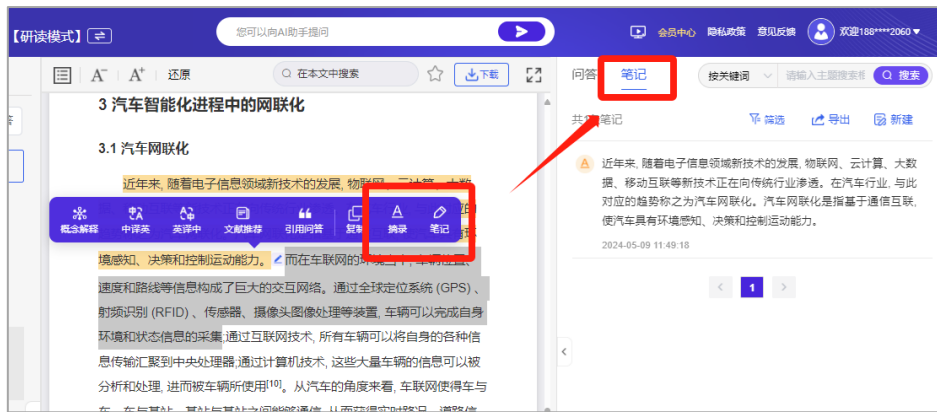
当用户在阅读一篇文章时,可能会对其中的某些观点或结论产生疑问或困惑,这时候就可以使用引用问答功能,来更好地理解 and 消化文章内容。



## 2.2.5 笔记摘录

阅读过程中可对感兴趣的内容进行摘录并添加笔记,方便后期对文献要点进行查看。当切换至创作模式时,可以将摘录或笔记引入创作过程中,实现论文的高效创作。





## 2.2.6 文内检索

可以点击目录实现阅读内容的直接跳转，也可直接对文章内容进行搜索。



## 2.3 专题问答

可通过专题问答对同一主题下的多篇文献进行结构化、系统化阅读，助力用户发现科研选题，完善研究方案。

### 2.3.1 新建专题

点击专题问答，输入专题名称，添加需要研读的文献，每个专题下最多可以添加 10 篇文献。



### 2.3.2 专题信息

可对专题中的文献信息进行总览、阅读相关文献推荐，查看相关主题词的发文趋势图等。



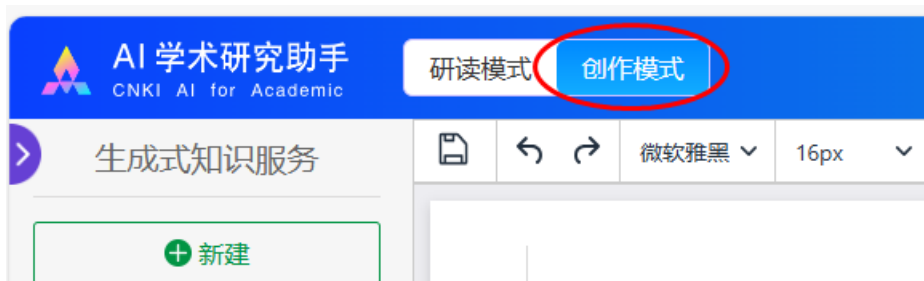
### 2.3.3 总结提炼

可对多篇文章进行观点对比、方法对比、结论对比及摘要总结，了解这一主题下的研究背景。



### 3、AI 辅助创作

AI 助手可以帮您在论文创作时降低写作难度、激发创意灵感的作用，感受创作效率与质量双提升。首先，请从研读模式切换到创作模式



#### 3.1 资料研参

AI 助手将文献研究与创作这两个环节无缝对接，将研究与创作环节紧密结合，实现高效创作。

当用户在研读文献时，可便捷、系统地记录研读和问答中的文献精要和研究心得，在创作模式下，使用“推送”功能，一键将研读资料应用在论文创作中。



#### 3.2 对话写作

##### 3.2.1 创作起始阶段

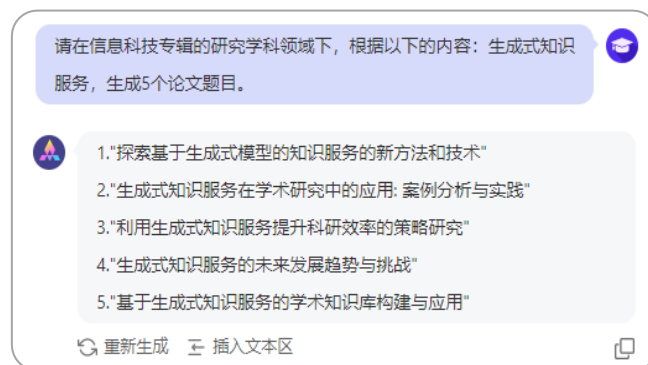
选题和开题是科研的起始，能选出有研究价值和实际意义的题目对推动科研

工作至关重要。AI 助手的选题推荐、文章大纲、文献综述、文献推荐这四个功能，可以帮助用户明确研究目标，规划研究过程，提高研究效率和质量。



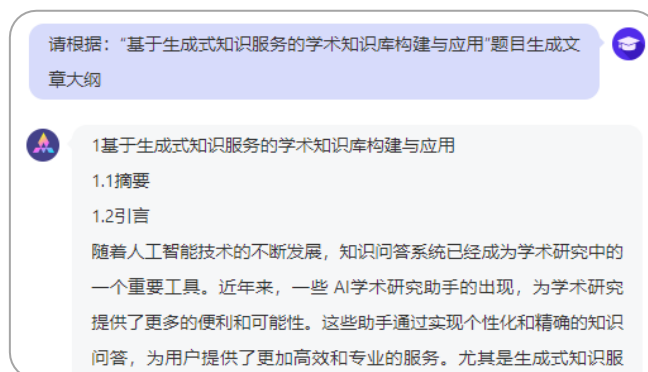
### 3.2.1.1 选题推荐

AI 助手能够根据用户提供的关键词或研究领域，给出相关的论文选题建议。帮助用户在撰写开题报告之前明确研究方向，并在生成的选题中汲取灵感。



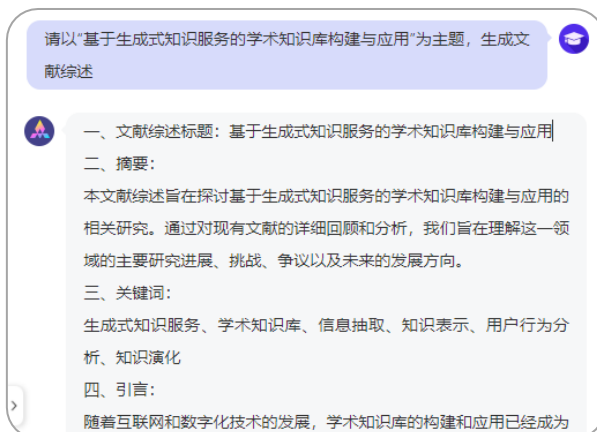
### 3.2.1.2 文章大纲

AI 助手可以基于大量学术论文的普遍结构，为特定主题生成标准化文章大纲，同时，AI 助手能够生成一系列相关子主题，帮助用户拓展思路并构建更完整的大纲内容，显著提升创作效率。



### 3.2.1.3 文献综述

AI助手可以根据用户提供的大纲或主题，生成文献综述的各个部分，如背景介绍、研究目的、研究方法等。这可以减轻用户在论文创作上的压力，提高写作效率。



### 3.2.1.4 相关文献

AI助手可以通过帮助用户智能推荐相关文献。对于目标文献，用户可以点击【问答】一键开启本文的单篇问答进行研读。



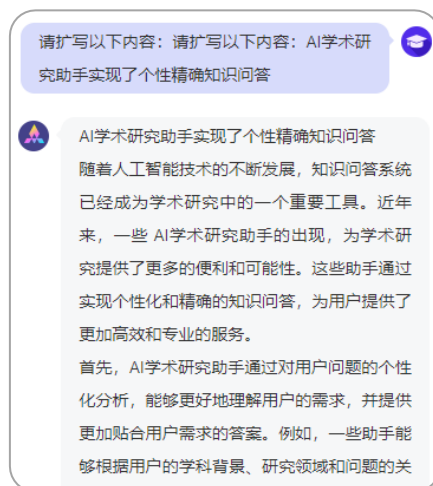
### 3.2.2 论文撰写阶段

在论文的撰写中，用户可以需要根据需求选择扩写、续写、缩写、改写这四个功能，来启发灵感，提高文章的可读性和吸引力。



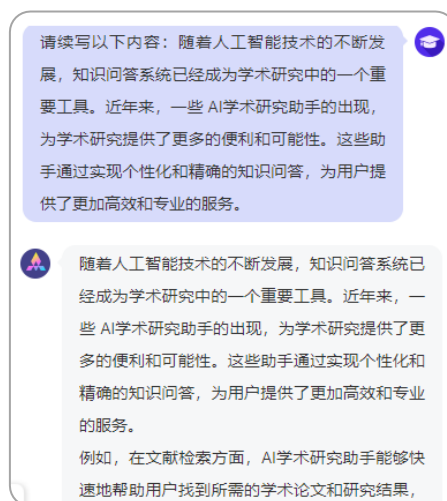
### 3.2.2.1 扩写

AI 助手的扩写服务具备强大的语言处理能力，能够根据已知内容提供语法正确，表达流畅的内容。同时扩写服务可以激发用户的思考，帮助用户在现有研究基础上产生新的见解和假设。



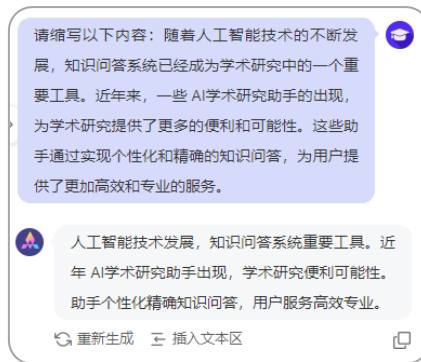
### 3.2.2.2 续写

AI 助手的续写服务能够保持续写内容与输入内容前后逻辑连贯、风格一致，形成整体。此外，在用户思维停滞时，续写服务能够提供新视角，激发创意，促进研究深入。



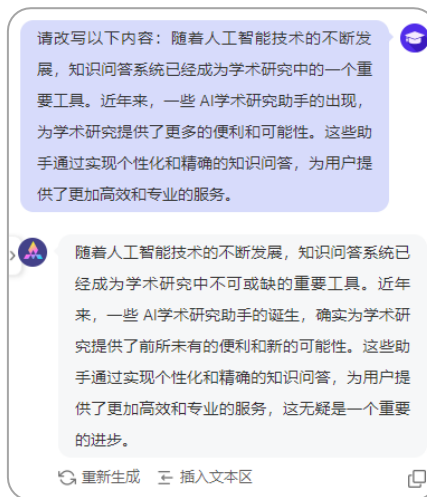
### 3.2.2.3 缩写

AI 助手的缩写服务通过提取内容中的关键信息，将长文浓缩为简洁的概述，提高了内容的信息密度和阅读效率。



### 3.2.2.4 改写

AI 助手提供正式得体、严肃庄重、有说服力及轻松简洁 4 种语气的改写服务，帮助作者更精确地表达自己的观点，避免观点模糊不清，同时增强文章说服力，使论点更加有力。



### 3.2.3 文章批改润色阶段

当文章基本完成时，用户可以通过使用 AI 助手的润色批改、据意查词、概念解释、言词答句功能，来改善论文的语言表达、逻辑结构等问题，从而提高论文的整体质量。



### 3.2.3.1 润色批改

批改服务能够显著提高文章的语言精准度、逻辑清晰度、内容规范性和可读性，同时提供批改痕迹，方便用户做出选择。

润色拆解：  
本文是对联合国教科文组织《生成式人工智能教育与研究应用指南》的系列解读的第二篇，**着重讨论我们将特别关注生成式人工智能及其在教育领域的应用所引发的基本争议。**  
**首先，我们要明白“基于工作过程”的技术缺陷，这可能会导致生成式人工智能引发加速一系列问题，包括但不限于数据贫乏的加速、技术的不透明性导致服务辖区内的治理缺失、未经许可搜集训练用数据的数据搜集、模型架构的不可解释性、基础模型不理解对真实世界的理解、生成的信息的污染互联网、强势价值观的投射、以及助长违法性的深伪等多重争议。生成式人工智能会对。**  
**这些争议可能会对教育领域的平等、包容、学习主体的能动性、价值观和语言文化的多样性、知识建构的多元性等教育核心价值产生直接而深远的冲击，而这些核心价值应被秉承为考证生成式人工智能教育适用性的逻辑基点。决策者和实践者应。因此，我们在考虑将生成式人工智能应用于教育时，必须将这些核心价值作为我们的逻辑基点。**  
**对于决策者和实践者来说，他们应该遵循“优先管制、确保包容、引导应用”的逻辑路径。这意味着我们首先需要强化全系统的监管法规和执法能力，以确保教育生成式人工智能的生态系统是安全、可信、自主可控。进而的。然后，我们需要通过能力建设和实践指导等措施，引导合理的教育应用实践。**

### 3.2.3.2 据意查词

根据输入的句子，AI 助手将推荐相关的近义词或反义词。

### 3.2.3.3 概念解释

根据输入词语进行学术概念解释。

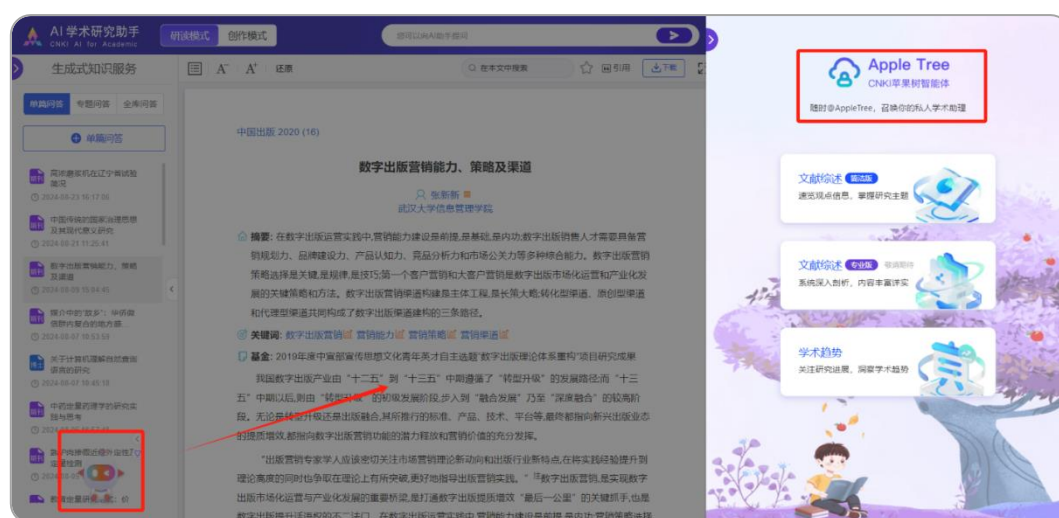
### 3.2.3.4 言词答句

根据输入的研究主题生成相关的句子。



## 4、苹果树智能体

苹果树智能体（CNKI Apple tree）专注于完成科研场景中的复杂任务，具有专业化、高效率、高质量的优势。其通过智能任务策划、子任务分解、流程制定等高度定制化的 AI 服务，实现高效、精准地满足特定科研场景需求，功能会持续更新。



### 4.1 文献综述简洁版

文献综述（简洁版）基于高度定制化的 AI 服务，智能化地整理文献资料，分析文献观点并将不同观点进行分类整合，生成结构清晰、内容精炼的千字综述。

#### 4.1.1 输入文献综述标题

在标题栏输入要撰写的文献综述题目。



### 4.1.2 筛选参考文献

点击“选择文献”，根据文献摘要、关键词等信息选择与主题相关的文献；还可在扩展文献中，根据主题、发表时间、来源等选择生成文献综述的参考文献。文献选好后，点击“已选好文章”，回到文献综述主页面。



### 4.1.3 生成文献综述

点击“生成文献综述”，一篇内容环环相扣，思路清晰、表达准确的文献综述就写好了，还可一键导出 PDF 文档。

### 人工智能大语言模型对数字出版的影响及挑战

#### 引言

在数字化时代的深入发展中，人工智能技术，尤其是大语言模型的应用，正逐渐成为数字出版领域的重要推动力。大语言模型的应用范围广泛，从内容的创作、编辑到发行，都在其影响范围之内。本综述旨在探讨人工智能大语言模型对数字出版的影响及其所带来的挑战，通过分析现有文献中的研究成果，以期对数字出版领域的未来发展提供理论支持和实践指导。

#### 1.人工智能大语言模型对数字出版内容生产的影响

本部分探讨人工智能大语言模型如何改变数字出版的内容生产流程，包括内容的创作、编辑和校对等环节。王秀珊(2020)分析了人工智能技术在内容创作方面的应用，指出其可以提高内容的创作效率和质量。此外，顾文卓(2019)详细讨论了人工智能在编辑和校对阶段的应用展示了如何通过 AI 技术提升内容质量。总的来说，人工智能大语言模型显著提升了数字出版内容生产的效率和质量。

#### 2.人工智能大语言模型在数字出版运营中的应用

本部分讨论人工智能大语言模型在数字出版运营中的应用，包括用户交互、内容推荐和版权管理等方面。杨旦修(2024)探讨了人工智能在提升用户交互体验和推荐系统中的作用，强调了 AI 技术在个性化服务中的重要性。此外，韩燕丽(2019)研究了人工智能在数字出版版权管理中的应用指出其对保护知识产权的重要性。总的来说，人工智能大语言模型在提升数字出版运营效率和用户体验方面发挥了重要作用。

## 4.2 学术趋势

学术趋势服务旨在为科研人员提供一个全面、深入的领域动态观测途径和精准、有价值的趋势分析。



### 4.2.1 领域概貌

智能分析总结。提供包括基本概念、发展历程、发文情况、研究现状等领域概貌。

近10年发文
TOP10期刊
TOP10学者
TOP10机构
研究主题
学科分布
研究层次
基金分布

分析出版领域的学术研究趋势之前，我们首先需要明确“出版”的概念出版是指对、图像等信息进行编辑、制作、复制并发行的过程，它是知识传播和文化交流的重要途径。随着科技的进步和社会的发展，出版业也经历了从传统的纸质出版到数字化出版的转型。

从历史的角度来看，出版业的发展经历了从手工印刷到机械化印刷，再到如今的数字印刷和网络出版的过程。标志性事件包括活字印刷术的发明、印刷术的传入中国、计算机排版的出现、以及互联网的普及等。这些技术的进步极大地推动了出版业的发展，也为学术研究提供了更广阔的平台。

从发文情况来看，学术出版物的数量和种类在不断增加。以中国为例，根据2013年的数据，图书出版量显著增长，显示出学术研究的活跃度。同时，随着互联网的普及，网络出版物也开始兴起，为学术交流提供了新的渠道。

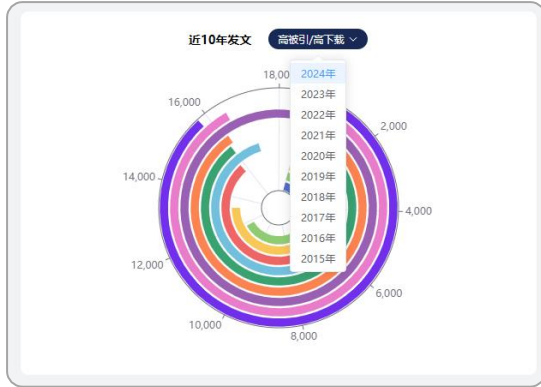
当前的研究现状显示，学者们不仅关注出版业的技术进步，还关注其对学术研究的影响。例如，数字化程度的提高使得学术成果的传播更为迅速，但同时也带来了版权、版权利用等方面的新问题。此外，学术出版的商业化也成为研究的热点，如何在保证学术质量的同时，实现可持续发展，是一个重要议题。

预测未来的学术趋势，我们可以看到，大数据、人工智能等新技术的应用，出版业将进一步实现智能化、个性化发展。同时，随着全球化的深入，跨文化、跨语言的学术交流将变得更加频繁这要求出版业提供更加开放和多元的出版服务。此外，随着数字阅读的普及，如何优化数字出版产品，提升用户体验，也将成为重要的研究方向。

综上所述，出版领域的学术研究将继续保持活跃，随着技术的进步和市场需求的变化，研究的重点和方向也将不断调整和更新。

## 4.2.2 近十年发文

研究领域内近十年发文趋势，以及各年度“高被引”与“高下载”文献，点击可跳转到单篇问答进行深度研读。

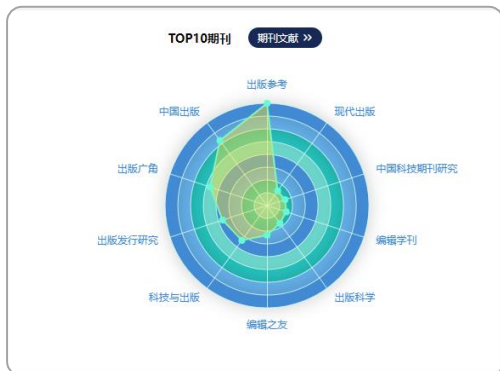


高被引/高下载文献列表，展示了2024年及之前的高被引和高下载文献。列表包含20条记录，每条记录包括作者、年份、标题、期刊名称和卷期号。

作者	年份	标题	期刊名称	卷期号
方卿, 丁靖佳	2024	出版大趋势: 基于利益相关方等多维视角的预测	现代出版	(08)
李重, 张宇	2024	新质生产力赋能智慧出版生态探究	现代出版	(08)
李永强	2024	加强大学出版社合作交流, 推动大学出版社高质量发展	现代出版	(08)
吕建生, 郑伟	2024	新时代出版的文化新使命与新担当	现代出版	(08)
刘蒙之, 丁蕊	2024	集体记忆、边界工作与编辑文化权威建构: 出版人范用纪念话语分析	现代出版	(08)
李艳, 曹霄理	2024	语言出版: 概念界定、产业分析与对策	现代出版	(08)
许洁, 肖谦	2024	学术出版中的人工智能应用伦理治理框架与措施——基于49项国际出版政策的扎根研究	编辑之友	(08)
杨且修	2024	论数字出版产业平台的数据合规与算法信任	编辑之友	(08)
郭嘉	2024	媒介融合语境下数据出版知识空间建构研究	编辑之友	(08)
魏静秋	2024	新文科建设背景下我国出版人才培养: 以出版学科建设为契机	编辑之友	(08)

## 4.2.3 TOP10 期刊

研究领域内重要期刊及文献。点击可跳转到单篇问答，重点跟踪期刊的选题与发文，可为后续投稿提供思路。

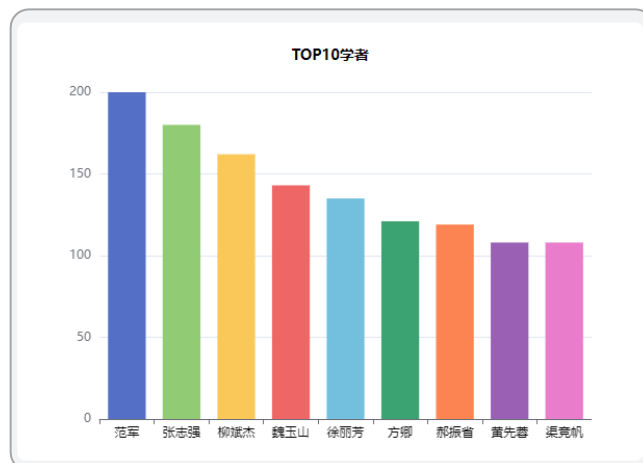


期刊文献列表，展示了2024年及之前的重要期刊文献。列表包含10条记录，每条记录包括作者、年份、标题、期刊名称和卷期号。

作者	年份	标题	期刊名称	卷期号
方卿, 丁靖佳	2024	出版大趋势: 基于利益相关方等多维视角的预测	现代出版	(08)
李重, 张宇	2024	新质生产力赋能智慧出版生态探究	现代出版	(08)
李永强	2024	加强大学出版社合作交流, 推动大学出版社高质量发展	现代出版	(08)
吕建生, 郑伟	2024	新时代出版的文化新使命与新担当	现代出版	(08)
刘蒙之, 丁蕊	2024	集体记忆、边界工作与编辑文化权威建构: 出版人范用纪念话语分析	现代出版	(08)
李艳, 曹霄理	2024	语言出版: 概念界定、产业分析与对策	现代出版	(08)
许洁, 肖谦	2024	学术出版中的人工智能应用伦理治理框架与措施——基于49项国际出版政策的扎根研究	编辑之友	(08)
杨且修	2024	论数字出版产业平台的数据合规与算法信任	编辑之友	(08)
郭嘉	2024	媒介融合语境下数据出版知识空间建构研究	编辑之友	(08)
魏静秋	2024	新文科建设背景下我国出版人才培养: 以出版学科建设为契机	编辑之友	(08)

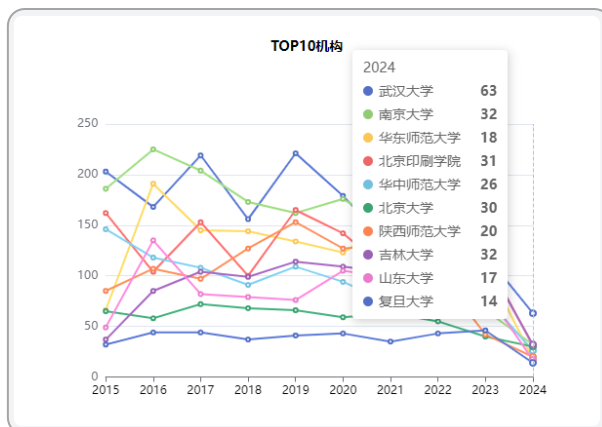
## 4.2.4 TOP10 学者

研究领域内最活跃的学者。为开展学术交流和科研合作提供桥梁。



#### 4.2.5 TOP10 机构

研究领域的重要机构。用户从中可洞察这些机构的学科建设情况和发展水平。



#### 4.2.6 研究主题

细分研究主题的发文情况。帮助用户快速了解研究领域的主要研究方向。



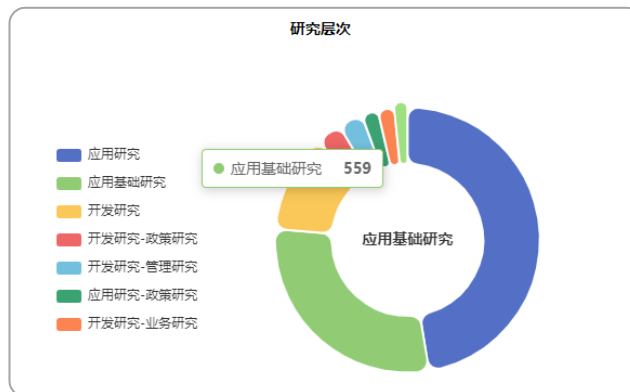
#### 4.2.7 学科分布

研究领域所涉及的重要学科。揭示了学科的交叉与融合，展现新研究方向的动态变化。



#### 4.2.8 研究层次

学术成果类按型分类统计。反映了研究领域内从理论创新到实践应用的各个环节。



#### 4.2.9 基金分布

研究领域的基金资助情况。为研究人员申报基金项目提供指引。

